1. Zyklus: 1. bis 2. Klasse

Arbeitsblatt

Der Körperbau unserer Tiere

Dauer

60 Minuten*

Ziel

Welche Tiere haben Krallen, welche Nägel und welche tragen vielleicht sogar Schuppen an ihren Füssen? Wie unterscheiden sich die Ohren dieser Tierarten?

Die Schülerinnen und Schüler erkunden die Vielfalt im Körperbau verschiedener Tiere und deren Anpassungen an die Umwelt. Sie lernen spezifische Merkmale durch Beobachtung zu erkennen und diese den passenden Tierarten zuzuordnen. Dabei entdecken sie wie der Körperbau mit den Lebensbedingungen der Tiere zusammenhängt. Durch das Vergleichen von Bildern und das bewusste Zuordnen fördern sie ihre Fähigkeit Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Tierarten zu verstehen.

Bezüge zum Lehrplan 21

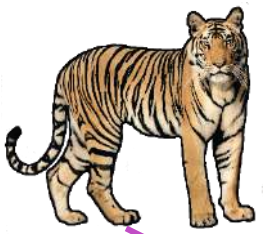
- NMG.2.4.a: Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Pflanzen- oder Tiergruppen auf ihre Eigenschaften untersuchen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede beschreiben.
- NMG.2.4.b: Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Zuordnungen von Pflanzen und Tieren mithilfe ihrer Merkmale vornehmen.

* exklusive Zeit für das Ausmalen der Tiere

Der Körperbau unserer Tiere

Welche Tiere siehst du hier? Schreibe ihren Namen über ihre Zeichnung. Verbinde das Tier mit den dazugehörigen Bildern seiner Ohren und seiner Füsse. Male die Tiere in der richtigen Farbe aus.

(Amur-)Tiger



Erdmännchen



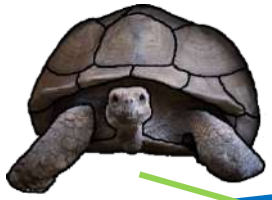
(Berber-)Löwe



Schimpanse



(Sporn-) Schildkröte



Papagei, (Hyazinth- oder Gelbbrustara)

Auch möglich Hyazinthara, ganz blau



Kleiner Panda











